



Programa

UNIDAD ACADÉMICA

Programa Adulto Mayor

MODALIDAD

A distancia

DURACIÓN

84 horas directas (180 totales)
10 créditos.

Presentación

Directora del Programa

Equipo Docente

Objetivos

Contenidos

Metodología y Sistema de Evaluación

Presentación

Tanto la Asamblea Mundial sobre Envejecimiento suscrita en Madrid 2002 como la Política Nacional para el Adulto Mayor enfatizan la necesidad de capacitar cuidadores para dar una atención integral a las personas mayores dependientes que viven tanto en su domicilio como en residencias de larga estadía.

Las personas mayores frágiles y dependientes requieren apoyos para la realización de las actividades de la vida diaria y requieren que estas ayudas se realicen de tal manera que se respeten sus preferencias y deseos, a la vez que se protege su dignidad y derechos. En este sentido, la figura del cuidador cobra una relevancia insospechada, siendo fundamental procurar que este actor cuente con las herramientas necesarias para desarrollar su labor, manejando habilidades técnicas y blandas adecuadas. El no tener formación para cumplir su función puede llevar a que el cuidador sobrepase su capacidad física y psicológica, poniendo en riesgo a la persona mayor cuidada y su propia salud.

Es por ello que, el Programa Adulto Mayor de la Pontificia Universidad Católica de Chile, han desarrollado un curso e-learning que tiene por objetivo llegar a todos(as) los(as) cuidadoras(es) de personas mayores frágiles o con algún grado de dependencia que deseen obtener herramientas teórico-prácticas que les permitan mejorar su labor y hacerla más llevadera, así como a los profesionales que, en distintos contexto de cuidado, se encargan de coordinar y orientar la labor de cuidado de dichos trabajadores de trato directo.

Directora del Programa

- **ALEJANDRA ARAYA**

Socióloga UC, Doctora en Sociología Universidad Autónoma de Madrid. Directora del Instituto de Sociología UC.

Equipo Docente

- **ALEJANDRA ARAYA**

Socióloga UC, Doctora en Sociología Universidad Autónoma de Madrid. Directora del Instituto de Sociología UC.

- **ROSITA KORNFELD**

Magíster en Gerontología Social Universidad Autónoma de Madrid. Gerencia Social en Envejecimiento Exitoso, BID-INDES. Profesora de Francés UC. Ex Directora Servicio Nacional del Adulto Mayor SENAMA (2010-2014). Experta independiente de las Naciones Unidas de los DDHH de las personas mayores. Integrante del Centro UC de Estudios de Envejecimiento y Vejez.

- **SARA CARO**

Magister en Trabajo Social UC. Trabajadora Social UC. Profesor asistente adjunto de las Escuela de Trabajo Social UC y Profesora miembro del Centro UC Estudios de Vejez y Envejecimiento.

- **TERESA ABUSLEME.**

Magíster en Política y Gobierno Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO-Chile y Universidad de Concepción. Socióloga UC. Especialista en demencias de MISAL.

- **PEDRO PAULO MARÍN**

Especialidad en Geriátría University of Wales (UK). Magíster en Medicina Interna UC. Postítulo en Medicina Interna UC. Médico Geriatra UC. Profesor Titular del Departamento de Medicina Interna de la Facultad de Medicina UC y Director Honorario del Centro UC Estudios de Vejez y Envejecimiento.

- **ROMINA RIOJA**

Terapeuta Ocupacional Universidad de Playa Ancha de las Ciencias de la Educación, Diplomada en Gerontología UC, Diplomado en Rehabilitación Psicosocial Comunitaria Universidad Mayor, Diplomada en Prevención y Abordaje del Maltrato hacia las Personas Mayores UC y Diplomada en Administración y gestión de Servicios Sociales para Personas Mayores UC. Profesional de Unidad de Desarrollo, Evaluación y Análisis de programas del Servicio Nacional del Adulto Mayor.

- **CRISTOPHER ACEITUNO.**

Diplomado en Terapeuta Ocupacional UC. Terapeuta Ocupacional de la Universidad de Chile. Actualmente se desempeña como profesional y en la Coordinación y en el Programa Vida Proactiva de la Coporación Chileno Alemana de Beneficencia y como parte del Equipo Clínico de la Unidad de Geriátría del Centro de Especialidades Médicas de la Red de Salud UC.

- **MARCELA CARRASCO**

Especialista en Geriátría UC. Médico Internista Universidad de Chile. Profesora Asistente Escuela de Medicina UC.

Objetivos

Al término de este curso los participantes estarán en condiciones de:

OBJETIVOS GENERALES

- Aplicar conocimientos y habilidades en el cuidado que se entrega a personas mayores frágiles o con algún grado de dependencia.
- Valorar la importancia del “cuidado del cuidador” para garantizar la continuidad y calidad de los cuidados de la personas mayores dependientes.
- Mejorar la atención entregada a personas mayores dependientes en el contexto domiciliario o de servicios geriátricos de cuidado ambulatori

Contenidos

MÓDULO 1: CARACTERIZACIÓN DE LA PERSONA MAYOR DEPENDIENTE Y LA NECESIDAD CUIDADO

- **Unidad 1:** Envejecimiento, gerontología y geriatría
- **Unidad 2:** Oferta socio-sanitaria para personas mayores que requieren cuidados en Chile
- **Unidad 3:** Personas mayores frágiles y dependientes

Objetivos específicos:

- Distinguir las características de las personas mayores frágiles y dependientes, a fin de focalizar de mejor forma, las distintas técnicas para el cuidado.
- Conocer la oferta socio-sanitaria para personas mayores que requieren cuidados en Chile.

MÓDULO 2: CARACTERÍSTICAS DEL CUIDADO QUE REQUIERE UNA PERSONA MAYOR FRÁGIL O CON ALGÚN GRADO DE DEPENDENCIA

- **Unidad 1:** Atención y cuidados básicos para personas mayores frágiles o con algún grado de dependencia
- **Unidad 2:** Modelos y técnicas para mejorar el cuidado hacia las personas mayores
- **Unidad 3:** Activación de las personas mayores

Objetivos específicos:

- Desarrollar habilidades técnicas para el cuidado de personas mayores frágiles o con algún grado de dependencia.
- Adquirir herramientas para el desarrollo de intervenciones que tengan el propósito de activar a las personas mayores en los ámbitos bio-psico-sociales.

MÓDULO 3: DESDE EL ENFOQUE DEL CUIDADOR

- **Unidad 1:** Manejo de situaciones desde un enfoque de derechos
- **Unidad 2:** Cuidado del cuidador y autocuidado
- **Unidad 3:** Cuidados en la práctica

Objetivos específicos:

- Desarrollar estrategias para el manejo de situaciones complejas relacionadas con el cuidado de personas con demencia.
- Entregar herramientas útiles para que los cuidadores puedan atender las necesidades de las personas mayores sin riesgos para su salud física y emocional.

Metodología y Sistema de Evaluación

Este curso se desarrolla en modalidad 100% e-learning, está organizado en 3 módulos, y cada uno de ellos en 3 unidades temáticas. Se presentan los contenidos a través de documentos, videos, bibliografía y links de interés.

La evaluación de los participantes del curso se realizará basada en su participación en foros, un control de lectura por modulo temático y un trabajo final que consiste en el análisis de un caso de la vida cotidiana de una persona mayor. También cuenta con autoevaluaciones formativas al final de cada unidad.

Está diseñado para que los participantes puedan estudiar y realizar las distintas tareas que se exigen, de manera compatible con su labor de cuidador, vida personal y familiar; ya que, es el propio estudiante quien administra su proceso de aprendizaje, con el apoyo y acompañamiento de tutores.

- **Tutor(a) experto(a):** Su rol será apoyar personalmente el aprendizaje atendiendo consultas de contenidos respecto a las unidades y apoyando la elaboración de las evaluaciones de desarrollo, en la medida que el estudiante lo requiera, todo ello a través del correo electrónico. Tendrá un máximo de 20 alumnos a su cargo.
- **Tutor(a) administrativo(a):** Su rol será apoyar al estudiante en temas administrativos.

Paralelamente, los alumnos contarán con una Mesa de Ayuda ante cualquier problema de acceso o funcionamiento de la plataforma web; se pueden contactar llamando al teléfono (56) 2 2354 7474, de lunes a viernes, de 8:30 a 18:30 horas, o enviando un correo a ucvirtual@uc.cl.

EVALUACIONES:

Sumativas con calificación

- Autoevaluaciones, que se realiza al final de cada unidad, sin calificación.
- 3 Foros evaluados, al final de cada módulo - 30%
- 3 Controles de lectura al final de cada módulo - 30%
- 1 Análisis de caso al final del curso - 40%

Formativas sin calificación

- Autoevaluaciones que se realizan al final de cada unidad.
- Foro para realizar preguntas y discutir sobre los videos muestras de procedimiento.
- Foro para preparar el análisis de caso final del curso.

REQUISITOS DE APROBACIÓN:

- **Requisito académico:** Los alumnos deberán obtener una nota superior a 4.0 al finalizar el curso.
 - Los alumnos(as) que aprueben las exigencias del programa recibirán un certificado de aprobación otorgado por la Pontificia Universidad Católica de Chile.
-